



UNIVERSIDAD
DE LA FRONTERA

DISCURSO RECTOR
EDUARDO HEBEL
WEISS

**CUENTA PÚBLICA
2019**

enero de 2020

DISCURSO CUENTA PÚBLICA 2019 RECTOR EDUARDO HEBEL WEISS

Palabras de saludo

Vocativos por orden de precedencia

Muy buenos días, reciban una cordial bienvenida y nuestro agradecimiento por acompañarnos en este momento de gran significación para la institucionalidad universitaria.

Como lo establece la ley 21.094, en mi calidad de rector de la Universidad de La Frontera me corresponde realizar una cuenta pública anual tanto de la gestión financiera y administrativa de la universidad, como de los principales avances en el cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional en cada una de las dimensiones que lo conforman.

Una rendición de cuentas necesaria, considerando que nuestra autonomía impone como corolario un compromiso irrestricto con la transparencia en nuestro quehacer de cara a la sociedad, a nuestro territorio y a la comunidad académica.

Como institución fundamental de y para la sociedad, al comenzar esta cuenta no puedo dejar de referirme a la compleja crisis que atraviesa nuestro país, y que ha dejado en evidencia un preocupante proceso de erosión de la confianza en las instituciones y los liderazgos. Ante ello, creo que es necesario más que nunca reanimar el alma pública de la universidad estatal, asumiendo el rol que nos impone nuestra especificidad, poniendo siempre el interés superior de nuestra universidad por sobre nuestras diferencias. Les llamo a mantener nuestras fortalezas y confiar en todo aquello que nos une.

Es evidente que la emergencia de este crítico escenario está impactando la vida universitaria, forzándonos a abandonar nuestras zonas de confort, nuestras certezas y las antiguas fórmulas de resolución de problemas, desafiándonos a revisar nuestros paradigmas y a poner en valor la empatía y la escucha genuina para conectar con las oportunidades que ello trae para Chile y para la universidad. Por ello, al iniciar la cuenta pública 2019, les llamo a renovar nuestro compromiso público, a robustecer los vínculos con el territorio y, buscar una mayor sintonía con



**UNIVERSIDAD
DE LA FRONTERA**

DISCURSO RECTOR
EDUARDO HEBEL
WEISS

**CUENTA PÚBLICA
2019**

enero de 2020

las necesidades y aspiraciones de la sociedad en los ámbitos misionales de esta institución universitaria.

Puedo declarar con convicción que lidero un gobierno universitario que definió y comprometió desde su inicio una gestión basada en principios y valores orientadores, y estoy cierto que ello en gran medida nos ha permitido enfrentar la incertidumbre y la desafiante contingencia que ha traído este escenario.

No nos equivocamos al poner a las personas al centro en nuestro programa de gobierno, al visionar que era importante propiciar el trabajo con sentido colectivo y colaborativo y en convertir las oportunidades en posibilidades para nuestro desarrollo y el de la región. La UFRO tiene hoy la oportunidad de trabajar en aquello que la hecho fuerte: iniciativa, perseverancia, y trabajo arduo.

Estoy cierto que en la medida que continuemos conduciendo los procesos institucionales sobre la base de dichos principios podremos sortear con éxito los desafíos emergentes de la crisis, y seguir la senda que hoy nos posiciona en un destacado lugar en el reconocimiento público nacional y regional. Ese es mi compromiso.

Gestión Institucional

Si pudiera caracterizar la gestión institucional el año 2019 diría que este fue un año que activó de forma significativa el sentido de comunidad universitaria a partir del inicio de importantes procesos de participación y dialogo colectivo. Me refiero a la renovación de estatutos y a la elaboración del Plan estratégico de desarrollo 2030. Procesos convergentes que vienen a fortalecer nuestra institucionalidad y que se establecen en el marco de las normativas legales que rigen a las universidades públicas y estatales.

En lo específico, iniciamos un proceso sin precedentes desde la creación de la universidad en 1981, con miras a la modificación de nuestros estatutos, en el marco de las disposiciones que establece la Ley 21.094 de universidades estatales, para ello disponemos de un plazo de tres años a contar del 5 de junio de 2018.



UNIVERSIDAD
DE LA FRONTERA

DISCURSO RECTOR
EDUARDO HEBEL
WEISS

CUENTA PÚBLICA
2019
enero de 2020

En ese contexto, y bajo el liderazgo de la Vicerrectoría Académica, se creó la Comisión de Diseño de la Metodología de Trabajo para la Modificación de los Estatutos, cuya misión fue diseñar el plan que se deberá seguir para efectos de cumplir este compromiso institucional. La Comisión inició sus sesiones en junio y concluyó con la entrega del documento con la metodología que dará continuidad al proceso de adecuación estatutaria.

La propuesta corresponde a la primera etapa de los compromisos de la UFRO en esta materia y contiene las definiciones metodológicas que dan paso a la segunda fase, que considera la convocatoria que hará cada uno de los estamentos para invitar a integrar un Claustro, que tendrá una total 192 los miembros: 128 académicos/as, 32 funcionarios/as y 32 estudiantes.

Agradezco, el compromiso de cada uno de los integrantes de esta Comisión por el trabajo realizado, y muy especialmente a la Dra. Gloria Rodríguez, quien fue clave en la conducción inicial del proceso.

Estimados miembros de la comunidad universitaria, les invito a seguir participando activamente en las siguientes etapas de este proceso, para seguir pensando juntos nuestros estatutos.

Junto con la renovación estatutaria, y en línea con el escenario normativo vigente para la educación superior en Chile, se nos mandata la revisión de nuestra **misión institucional** a la luz de lo señalado en la ley de universidades estatales, la que no solo señala la necesidad de integrar la **perspectiva intercultural**, sino que en lo específico en las regiones donde existen pueblos originarios, las universidades del Estado deberemos incluir en nuestra misión el **reconocimiento, promoción e incorporación de la cosmovisión** de los mismos.

A ello se suma el imperativo del sistema de fortalecimiento de universidades estatales a través del Banco Mundial, que exige a nuestra institución contar con un instrumento de planificación a 10 años que cumplirá el rol de garantía y justificación de los recursos provenientes del Estado.

Es así como, iniciamos un proceso liderado por la Dirección de Análisis Institucional, donde vimos la oportunidad de crear nuestra carta de navegación para la próxima década, convirtiendo el año 2019 en un momento para pensar prospectivamente y visionar los escenarios futuros



UNIVERSIDAD
DE LA FRONTERA

DISCURSO RECTOR
EDUARDO HEBEL
WEISS

CUENTA PÚBLICA
2019

enero de 2020

para la educación superior, y proyectar el futuro de nuestra Universidad al año 2030.

Si bien este proceso logró avanzar en algunos de sus objetivos, se vio impactado por la crisis, por lo que evaluamos necesario hacer un paréntesis en el trabajo, y realizar una pausa para el análisis y reflexión sobre el proceso para darle continuidad en el curso del presente año, junto con avanzar en la actualización del cuadro de mando del Plan Estratégico de Desarrollo vigente.

En otro ámbito de avances en el fortalecimiento institucional, el año 2019, se aprobó y creó la Dirección de Equidad de Género cuyo **objetivo es proponer y gestionar la aplicación, implementación, y seguimiento del Enfoque de Género en nuestra casa de estudios. Actualmente, esta dirección, se encuentra en pleno funcionamiento y dentro de sus principales acciones, está la realización de un Estudio sobre la situación y relaciones de género en la universidad, el que servirá de base para la construcción participativa de la Política de Equidad de Género que se elaborará durante el presente año, la que permitirá definir las orientaciones estratégicas de la universidad respecto de la eliminación de brechas, desigualdades y violencias de género. Agradecemos a todas y todos quienes desde sus respectivos roles en la comunidad universitaria han aportado para que la universidad cuente hoy con una unidad estructural que garantice la equidad de género en nuestra universidad.**

Por su parte, en el ámbito de la sustentabilidad ambiental, el año 2019 El Instituto del Medioambiente de la Universidad de La Frontera asumió la responsabilidad de liderar el proceso de construcción de los lineamientos para una política institucional de sustentabilidad, proceso participativo que ya se encuentra en marcha y avanza hacia su concreción. Asimismo y reforzando nuestro claro compromiso con el cuidado del medio ambiente y la sustentabilidad, suscribimos como universidad la Carta Mundial por la Emergencia Climática, iniciativa global que congrega a más de 7 mil instituciones de educación superior, y que considera tres puntos centrales: el compromiso de convertirnos en una institución carbono neutral para 2030; movilizar más recursos para la investigación del cambio climático orientada a la acción y la creación de habilidades; y elevar el papel de la educación ambiental y sostenibilidad a través de programas de estudio y de divulgación en campus y comunidades.



UNIVERSIDAD
DE LA FRONTERA

DISCURSO RECTOR
EDUARDO HEBEL
WEISS

CUENTA PÚBLICA
2019
enero de 2020

De esta forma, la Universidad de La Frontera se convierte en la quinta universidad del país que adhiere a este compromiso voluntario aunando esfuerzos para combatir la creciente amenaza del cambio climático.

Asegurar las condiciones materiales y financieras para el desarrollo de las funciones universitarias es uno de los principales objetivos de la gestión institucional. En este ámbito este gobierno universitario ha declarado la centralidad de las personas como motor principal del desarrollo de la universidad, en consecuencia con ello me referiré, en primer lugar a nuestros principales indicadores referidos tanto a la conformación del estamento académico como del administrativo

Este 2019, contamos con un total de 420 jornadas completas equivalentes, donde el 39% son mujeres, estando en el promedio de las universidades del CRUCH en esta materia. De estas Jornadas completas equivalentes el 87% tiene grado académico, superando el promedio CRUCH que es de 76%. Esto nos permite mantener nuestro alto estándar de **24,3%** estudiantes por académico de Jornada Completa Equivalente, además de favorecer el incremento de nuestra capacidad institucional para el desarrollo de investigación e innovación.

Junto con ello y en la línea del fortalecer la gestión institucional, la Comisión de Nombramientos y Promociones CNP, este año avanzó decididamente en la revisión y propuesta de la construcción de la carrera académica la que aspiramos reconozca y valore fielmente la trayectoria y aportes que nuestros académicos hacen a la generación de conocimiento, docencia y vinculación.

El personal administrativo este 2019 se vio incrementado en un 5% en comparación al año anterior, contando hoy con un total de 1.205 administrativos y administrativas, de ellos 53% son mujeres. En cuanto a la relación entre estudiantes y JCE administrativa, este indicador presentó una baja de 6% en relación al 2018, logrando un estándar de 8,5.

El desarrollo de competencias del personal académico y administrativo, es otro objetivo estratégico institucional, en esa materia el año 2019 se realizaron más de 2300 acciones de capacitación, con un total de 23.472 horas de capacitación, distribuidas por estamentos en: 777 administrativos, 180 académicos y 10 directivos.



UNIVERSIDAD
DE LA FRONTERA

DISCURSO RECTOR
EDUARDO HEBEL
WEISS

CUENTA PÚBLICA
2019
enero de 2020

Sin lugar a dudas un hito relevante para el desarrollo institucional en materia de personas, es el proceso participativo de elaboración de una Política de Recursos Humanos para nuestra institución, hoy denominada **Política de gestión y desarrollo de personas**, que ya se encuentra en su fase de validación para ser presentada ante los cuerpos colegiados para su aprobación. Agradezco especialmente el arduo trabajo desplegado por los integrantes de la comisión institucional conformada con un alto nivel de representatividad de las distintas unidades estructurales de la universidad, estoy cierto que esta política, será una base sólida para avanzar decididamente en una gestión centrada en las personas.

En materia de remuneraciones el 2019 avanzamos en mayor equidad al incrementar los sueldos mínimos de las personas contratadas con fondos estructurales y jornada completa a \$500.000 brutos. En esta línea, iniciamos el acuerdo para construir la escala única de remuneraciones y avanzar en la eliminación progresiva de los contratos a honorarios.

En cuanto a Infraestructura y Recursos, el año 2019 continuamos con nuestro sostenido aumento en el patrimonio y superficie construida en función de requerimientos académicos y estudiantiles. De un total de 120 mil metros cuadrados construidos, hoy contamos con 11,67 m² de Superficie construida por estudiante, superando el promedio del CRUCH que es de 10,3 m² promedio; en superficie de laboratorios por estudiante tenemos un estándar de 1,20 m ; y en Superficie de áreas verdes y esparcimiento por estudiante contamos con un estándar de 10,95 metros cuadrados.

Por otra parte, en bibliotecas, contamos con una superficie de 0,53 metros cuadrados por estudiante, superando el promedio CUECH de 0,49 m². En cuanto a recursos disponibles para la docencia y la investigación contamos con 12,3 Volúmenes de biblioteca por estudiante ,160 mil Libros Digitales y más de 57 mil Revistas Electrónicas. Es importante señalar que detrás de estos números existe también una preocupación por la calidad de dichas instalaciones y el confort de sus usuarios.

Nuestra universidad se ha caracterizado por una gestión responsable en lo financiero, de manera de asegurar su viabilidad en el tiempo y poder mantener su nivel de desarrollo. Este año nuestros ingresos, provenientes principalmente de Aranceles Gratuidad y Financiamiento Fiscal, aumentaron en cerca del 10%, comparado con el año anterior. Si en embargo experimentamos un alza en el gasto en remuneraciones,



UNIVERSIDAD
DE LA FRONTERA

DISCURSO RECTOR
EDUARDO HEBEL
WEISS

CUENTA PÚBLICA
2019
enero de 2020

el que creció cerca del 8% en el mismo período. Este equilibrio nos permite mostrar una institución financieramente sana.

Para mayor detalle, este año en el marco del Plan de Fortalecimiento de las universidades Estatales, llamado **Construyendo Futuro**, la UFRO se adjudicó fondos por más de \$1.000 millones de pesos; **obtuvimos más de \$4.600 millones por Aporte Institucional UE (ex Convenio Marco)**, alcanzando el **3er** lugar entre las universidades estatales, y finalmente a través del proyecto Investigación en Educación Superior INES, nuestra Universidad se adjudicó mil millones destinados a investigación.

Y esta es la evolución de nuestro AFD, donde cabe destacar, que continuamos siendo la universidad que ha capturado la mayor cantidad de recursos del AFD variable, en todo el sistema, en los últimos 5 años.

Debemos cuidar este ítem.

Desde la perspectiva de la mejora continua, el año 2019 seguimos avanzado en la implementación del **Sistema de Gestión Integral de la Calidad**, que junto a nuestras capacidades de análisis institucional en todos los niveles de la organización, ha robustecido n gestión en las prácticas de gestión y planeamiento de las actividades administrativas, académicas y docentes, como también nuestras capacidades directivas para la gestión estratégica.

Deseo expresar mi agradecimiento a la Dra. Martha Ramírez quien lidero el proceso de instalación de dicho sistema, mostrando siempre un compromiso irrestricto con la calidad institucional.

Con el objetivo de modernizar nuestra gestión, el año 2019 concretamos la **adquisición del software URP**, para una gestión integrada que nos permita reducir y evitar la duplicidad de tareas administrativas, mejorando nuestra eficiencia y la calidad del servicio. Junto con ello, estamos trabajando en el diseño del proceso progresivo de incorporación del software a la distintas áreas de administración y finanzas.

Mejorar nuestro posicionamiento institucional es otro de los importantes desafíos de la universidad. En esa línea este año la **Universidad de La Frontera** ha ocupado un lugar de destacada relevancia en el concierto de instituciones evaluadas por el ranking **Times Higher Education Latin America University 2019**. La UFRO escaló del tramo 61-70 en 2018 a la



**UNIVERSIDAD
DE LA FRONTERA**

DISCURSO RECTOR
EDUARDO HEBEL
WEISS

**CUENTA PÚBLICA
2019**

enero de 2020

posición número 42, ubicándola en el selecto grupo de las 50 mejores universidades latinoamericanas.

El liderazgo de la UFRO también se evidencia al emplazarse en la **quinta posición de universidades chilenas y tercera entre las universidades estatales**, dando un importante salto, que alienta y reconoce a toda la comunidad universitaria.

Estamos orgullosos de este logro, porque nos posiciona y ratifica como una universidad que se desarrolla en distintos ámbitos, en este caso educación, investigación, número de citas, perspectiva internacional e ingresos de la industria”.

Asimismo, el **Times Higher Education (THE) Young University Rankings 2019**, ubica a nuestra casa de estudios en el tramo 201-250 a nivel mundial, mientras que en el **contexto nacional ocupa la posición número 3 entre las instituciones medidas**.

Este ranking mide a universidades jóvenes, evaluando a las mejores casas de estudios del mundo que tienen 50 años o menos.

El más prestigioso indicador de productividad científica a nivel internacional, SCImago ubicó en su ranking 2019 a la **Universidad de La Frontera** en el 7° lugar a nivel nacional y en el puesto 41 de América Latina. Respecto al 2018, nuestra Casa de Estudios subió 5 puntos su posición nacional y en la ponderación Latinoamericana subió 18 puestos, validando los procesos de permanente mejoramiento que hemos implementado para el desarrollo institucional.

A nivel nacional, en el ranking de Universidades La Tercera en el ámbito de Calidad de la gestión, la Universidad de La Frontera, sube a la cuarta posición. Los ítems que se miden en este ranking son retención, Acreditación, estudiantes por JCE, entre otros. Respecto a la Calidad de los Académicos subimos de la posición 7 a la 4, en donde la universidad presenta porcentajes importantes frente a la planta académica. El Ranking de Percepción de calidad por Carrera también hace mención en algunas carreras específicas de las 10 mejores, en donde la Universidad de La Frontera está representada con 3 carreras pertenecientes a las 10 mejores entre sus pares: Enfermería, Odontología y Medicina.



UNIVERSIDAD
DE LA FRONTERA

DISCURSO RECTOR
EDUARDO HEBEL
WEISS

CUENTA PÚBLICA
2019
enero de 2020

Docencia del pregrado

En gestión del pregrado el año 2019, conscientes de que estamos viviendo tiempos de rápida obsolescencia, y que las universidades no estamos ajenas a ello, asumimos dos desafíos que tributan a la calidad y pertinencia formativa de nuestro pregrado: por una parte, transitaremos desde una política de formación profesional a un **modelo educativo**, en sintonía con las tendencias en educación superior en el mundo, y especialmente considerando los escenarios que desafían este ámbito misional de la universidad. Queremos ofrecer a nuestros estudiantes la posibilidad de explorar y expandir sus horizontes de conocimiento y aprendizajes, privilegiando la flexibilidad curricular.

Por otra parte, redefiniremos un sello formativo diferenciador que responda con vocación de excelencia a la formación de personas con espíritu crítico y reflexivo, que promuevan el diálogo racional y la tolerancia, y que contribuyan a forjar una ciudadanía inspirada en valores éticos, democráticos, cívicos y de solidaridad social, respetuosa de los pueblos originarios y del medio ambiente, en sintonía con lo mandado por la ley de universidades estatales.

No estamos ajenos a la complejidad de este desafío, el que hemos asumido con la claridad que no puede ni debe ser generado de espaldas a los actores del proceso formativo, sino que debemos diseñarlo sobre la base de un proceso informado, participativo e inclusivo, por lo que tomaremos el tiempo necesario para concretar un objetivo de esta envergadura.

Principales indicadores

En cuanto a los indicadores relevantes del pregrado, el periodo que informamos da cuenta de una matrícula total de 10. 235 estudiantes distribuidos en un total de 48 carreras y programas de pregrado:

- 43 carreras profesionales (conducentes a título profesional)
- 2 programas no conducentes a título profesional, me refiero al Plan común ingeniería civil y al Programa de Bachillerato en Cs. Sociales
- 3 carreras técnico profesionales impartidas en Campus Pucón.



**UNIVERSIDAD
DE LA FRONTERA**

DISCURSO RECTOR
EDUARDO HEBEL
WEISS

**CUENTA PÚBLICA
2019**
enero de 2020

De acuerdo a lo informado por el Sistema de Información de la educación superior (SIES), en materia de Retención, el año 2019 tanto la retención al 1er año, como la retención al 2do año han aumentado respecto del año anterior (de 83% a 85% en primer año; y de 71% a 73% en 2do año). En cuanto al contexto nacional, la UFRO se encuentra entre las universidades de mejor retención al primer año, sin embargo tenemos el desafío de mejorar este indicador en segundo y tercer año.

En cuanto a la sobre duración, es decir, cuanto tardan los estudiantes en alcanzar la titulación, en comparación con lo que definen los planes de estudios, la UFRO presenta valores que la posicionan entre las universidades con menor brecha (12,31 semestres se demoran los estudiantes UFRO en titularse y la duración formal es de 10,59 semestres. En la última medición logramos posicionarnos como 2da a nivel nacional en reducir este indicador.

En cuanto a la titulación de los y las estudiantes de pregrado, el 2019 tuvimos 1.018 Titulados de pregrado, con un 72% de empleabilidad promedio al año de egresado, este dato nos motiva a seguir trabajando por mejorar y lograr un mayor nivel de inserción laboral, obviamente teniendo en consideración las distintas variables que inciden en este resultado. En este ámbito deseo destacar la titulación de los 8 primeros abogados de la carrera de Derecho de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales.

El mejoramiento e innovación en los procesos de formación son fundamentales para la gestión del pregrado de nuestra casa de estudios, al respecto este año en innovación curricular, podemos mencionar el rediseño del curriculum de la Carrera de Ingeniería Informática, el inicio del rediseño de la Carrera de Medicina, además de cinco carreras que realizaron ajustes curriculares. En lo específico, deseo destacar el proceso de innovación curricular de las Ingenierías Civiles, que integra los tres sellos de Facultad: diseño, innovación y responsabilidad social.

En materia de desarrollo docente, trabajamos decididamente por fortalecer y relevar este rol y su compromiso con una docencia de calidad, para ello este año se realizaron distintas instancias de formación y acompañamiento tendientes a incentivar la reflexión y la innovación docente, para favorecer el logro de los aprendizajes de nuestros y nuestras estudiantes. En esta línea destacamos: la Jornada de inducción para nuevos docentes; el Diplomado en docencia universitaria; las



UNIVERSIDAD
DE LA FRONTERA

DISCURSO RECTOR
EDUARDO HEBEL
WEISS

CUENTA PÚBLICA
2019

enero de 2020

Jornadas de capacitación intensivas de invierno y verano; el Programa de Formación en aula inversa, e Investigación formativa, logrando capacitar a 390 docentes de las diferentes Facultades de la Universidad.

Por otra parte, en la línea del enfoque académico a la docencia, este año se adjudicaron **29** Proyectos de Innovación y Desarrollo Docente y **11** Proyectos de Investigación Formativa, estos últimos en conjunto entre la Dirección de Investigación y la Vicerrectoría de Pregrado.

En materia de apoyo a la gestión de carreras, este 2019 destacamos que el **71%** de ellas utilizaron la Plataforma de Planes de Desarrollo SEPLAD, y la realización de un Ciclo de talleres denominado “Gestionando mi Carrera”, dirigido a Directores de carreras de pregrado.

Los y las estudiantes constituyen el centro de la tarea formativa, por ello la Universidad desarrolla diversos Programas de Apoyo Académico al Estudiante, los que entregan un acompañamiento académico y psicoeducativo en los primeros años. En ese marco, durante el año 2019 se atendieron a más 1000 estudiantes. En esta línea, reconocemos y destacamos el aporte sostenido en apoyo estudiantil a estudiantes de origen mapuche que realiza el **Programa de Acción Afirmativa para Estudiantes Mapuche de La Universidad de La Frontera, RUPU**, que este año cumplió 15 años de existencia.

Asimismo, destaca el Programa Inclusivo de Acceso y Acompañamiento para Estudiantes en Situación de Discapacidad (PIAA) que busca Fortalecer el acceso, la inserción a la vida universitaria y progresión académica de estudiantes de pregrado en situación de discapacidad., y contribuir al desarrollo de una cultura institucional inclusiva, mediante estrategias articuladas institucionalmente y en vinculación con el medio, que este año atendió a 51 estudiantes.

Por otra parte, alrededor de 100 estudiantes han participado del Programa de Micromovilidad Temuco-Univerciudad, donde participamos en conjunto 4 universidades.

En materia de equidad en el acceso, nuestra Universidad dispone de programas de vinculación temprana orientada a estudiantes de enseñanza media, nos referimos a PACE-UFRO, programa de Ingreso especial a la Universidad y apoyo en los primeros años en la Institución; “Yo Quiero Ser Profesor”: vía de ingreso especial a carreras de



**UNIVERSIDAD
DE LA FRONTERA**

DISCURSO RECTOR
EDUARDO HEBEL
WEISS

**CUENTA PÚBLICA
2019**

enero de 2020

Pedagogías; Proenta UFRO. Ingreso especial a la Universidad y Propedéutico de Matemática.

Más de **160** estudiantes participantes en dichos programas de vinculación temprana ingresaron a una carrera UFRO en 2019.

En cuanto a Formación integral nuestra Universidad ofrece a los estudiantes instancias de desarrollo de competencias genéricas. Este año, 65 estudiantes egresaron tanto del Minor en Inglés como del Minor en Emprendimiento.

El proceso de empleabilidad de los estudiantes de pregrado es muy importante para nuestra universidad, por ello promovemos una inserción positiva de los futuros profesionales UFRO en el mundo del trabajo, fortaleciendo habilidades de empleabilidad, así como también apoyamos a las carreras en el seguimiento de los titulados para favorecer una vinculación activa con su alma mater. En esa línea de acción, el año 2019 más de mil estudiantes participaron en actividades de fortalecimiento de la empleabilidad; por su parte 438 titulados participaron en actividades de vinculación. El 2019 destaca la puesta en marcha del Programa de Titulados MENTORES, donde 136 titulados de todas las Facultades conforman la red que entrega orientación profesional a estudiantes en la fase final de su Carrera. Más de 90 estudiantes han participado ya durante 2019.

Calidad en el pregrado

El año 2019 con la acreditación de la carrera de Pedagogía en Inglés, alcanzamos la acreditación del 100% de nuestras carreras con acreditación obligatoria. En el caso de las carreras de acreditación voluntaria, alcanzamos un 54%, tanto certificadas como acreditadas, destacamos a la carrera de Sociología que obtuvo tanto la certificación nacional como la acreditación internacional, con ello La Universidad de La Frontera ha sostenido un claro compromiso con la calidad y la mejora continua de su quehacer, lo que permite sustentar la acreditación institucional de seis años.



**UNIVERSIDAD
DE LA FRONTERA**

DISCURSO RECTOR
EDUARDO HEBEL
WEISS

**CUENTA PÚBLICA
2019**

enero de 2020

Docencia de Postgrado

Nuestra universidad responde a las necesidades de formación de capital humano avanzado que requiere la región y el país, con programas de postgrado pertinentes y el sólido respaldo de nuestras facultades y claustros académicos con reconocida trayectoria.

Es así como al año 2019 nuestra universidad cuenta con 781 estudiantes de postgrado, distribuidos en 10 doctorados, 28 programas de magister y 26 especialidades.

En este periodo, 249 estudiantes se graduaron de sus respectivos programas, donde destacamos la graduación del primer estudiante doctorado en Ciencias Sociales de la universidad La Frontera

Calidad en el Postgrado

Con la acreditación del Doctorado en Ciencias de la Ingeniería. Mención Bioprocesos y el Doctorado en Comunicación, el año 2019, la Universidad de La Frontera alcanzó el 100% de sus programas de doctorados acreditados por la Comisión Nacional de Acreditación. Ello nos posiciona a nivel país en el selecto grupo de universidades que imparten siete o más doctorados acreditados, en tres o más áreas diferentes del conocimiento, denominadas Universidades de Investigación y Doctorados.

Con gran satisfacción podemos señalar que el año 2019, cuatro programas de magister lograron su acreditación, me refiero al Magister en Salud Pública Comunitaria y Desarrollo Local; Magister en Ciencias de la Comunicación; Magister en Ciencias Sociales, el Magister en Ciencias de la Ingeniería, y el magister en Terapia Física, con mención en rehabilitación. Con ello, podemos dar cuenta que hoy contamos con el 86% de nuestros magister acreditados.

Asimismo, las especialidades y subespecialidades este año avanzaron en sus indicadores de acreditación, alcanzando un 33% de programas acreditados: Especialidad en Obstetricia y Ginecología, Especialidad en Oftalmología, Especialidad en Odontopediatría, Especialidad en Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilofacial Especialidad en Endodoncia y Especialidad en Rehabilitación Oral.



**UNIVERSIDAD
DE LA FRONTERA**

DISCURSO RECTOR
EDUARDO HEBEL
WEISS

**CUENTA PÚBLICA
2019**
enero de 2020

Al igual que los estudiantes de pregrado, para nuestra universidad el apoyo y acompañamiento de sus estudiantes de postgrado es fundamental, es así como la dirección de Postgrado ha continuado avanzando en la gestión de beneficios para ellos, tales como el otorgamiento de becas, apoyo al proceso de incorporación a los programas, y apoyo para la asistencia a congresos.

Destaca en esta línea el apoyo para certificación del idioma inglés, donde este año participaron 59 estudiantes de postgrado.

Otro importante avance en la gestión del postgrado es la Innovación curricular. En este ámbito, este año un total de 32 programas de Postgrado fueron innovados: 5 doctorados, 15 magister, y 12 especialidades.

De esta manera los avances que exhibe esta relevante área del quehacer institucional en el 2019, nos permite constatar la progresiva consolidación del postgrado de nuestra universidad.

Investigación e Innovación.

En materia de investigación e innovación una alta productividad científica y el incremento en la adjudicación de proyectos de investigación con fondos externos marcó el año 2019 en la Universidad de La Frontera, institución reconocida entre las mejores universidades complejas del país.

En lo referido a publicaciones, finalizamos el año 2019 con excelentes resultados alcanzado un desarrollo, que en algún momento pensamos imposible, logramos superar la barrera de las 450 publicaciones., dado que este año hemos alcanzado un total 552 publicaciones WoS.

El 29% de dichas publicaciones están ubicadas en el cuartil 1 de la Web of Science (WoS) lo que significa que el resultado del trabajo de nuestros investigadores se publica en las revistas científicas con más alto índice de impacto en su áreas a nivel mundial. Lo que nos visibiliza y ayuda a establecer nuevas redes y vínculos en internacionalización. Tal es así que el 60% de nuestras publicaciones, está en coautoría con académicos extranjeros.



UNIVERSIDAD
DE LA FRONTERA

DISCURSO RECTOR
EDUARDO HEBEL
WEISS

CUENTA PÚBLICA
2019

enero de 2020

Mis felicitaciones a los investigadores que hacen posible este logro.

Otro importante indicador en el área de investigación es la relación entre las jornadas completas equivalentes de académicos y su productividad científica. En UFRO, logramos un índice destacable dado que en promedio, cada académico publica **1,31 WoS** en el año. En 2018, nuestro indicador era de 1,03. Este resultado nos ubica en la primera posición respecto de universidades similares y con igual cantidad de años de acreditación.

Respecto a la adjudicación de proyectos, durante 2019 adjudicamos 43 nuevos proyectos **FONDECYT**, que se suman a los 114 que se encuentran en ejecución, y que representan más de 3.200 millones de pesos destinados a investigación.

El 2019 nuestra Universidad logró adjudicarse 13 nuevos proyectos Fondecyt Regular y 16 Fondecyt de Postdoctorado, posicionándose en un lugar de privilegio dentro de las Universidades Estatales, públicas y regionales, como también dentro del selecto grupo de las mejores universidades complejas de nuestro país. Estos resultados son producto del compromiso y dedicación de los académicos y de las acciones que hemos implementado para avanzar en productividad científica y adjudicación de proyectos en líneas prioritarias para la región y el país.

En el ámbito de la innovación, la UFRO, avanza de manera decidida al desarrollo de la investigación científica aplicada, el fomento al emprendimiento y competitividad a través de la innovación.

Fomentamos la innovación como motor de desarrollo y mejoramiento de la calidad de vida de las personas. De esta manera promovemos una cultura de innovación, con énfasis en el impacto económico y social para nuestra región, así lo demuestran los **30 proyectos** en I+D adjudicados este año, además de **51 proyectos** que se encuentran en ejecución. Quiero hacer una mención especial al incremento en la tasa de adjudicación de los Proyectos FONDEF, donde hemos logrado aumentar al doble respecto de años anteriores.

En patentes y licenciamiento este 2019 destacan la solicitud de 17 patentes, 12 de ellas internacionales, **16 PROYECTOS EN I+D INTERNACIONALES** y dos contratos de licenciamiento, uno de ellos internacional.



UNIVERSIDAD
DE LA FRONTERA

DISCURSO RECTOR
EDUARDO HEBEL
WEISS

CUENTA PÚBLICA
2019

enero de 2020

Estamos convencidos que nuestro enfoque en la internacionalización, el emprendimiento científico y la gestión, nos han ayudado a expandir nuestras oportunidades y ser parte de iniciativas Fondef, Fonis, VIU, proyectos con pares extranjeros, licenciamientos y patentamientos. Producto de lo cual, hemos logrado capturar alrededor de 9.500 millones de pesos; recursos destinados exclusivamente para impulsar ideas y propuestas que van en directo beneficio de las personas y de nuestro territorio; lo que llamamos ciencia con sentido.

Asimismo deseo destacar el Proyecto de Innovación en Educación Superior (INES), iniciativa que se orienta a la implementación de un nuevo ecosistema integrado de investigación con la participación de actores públicos y privados, que permitan facilitar e incrementar el proceso de producción científica y su impacto en áreas de interés regional, nacional, internacional y de desafíos futuros. Planteamos un cambio de paradigma respecto de cómo realizamos los procesos de investigación hoy día. Estamos proponiendo un modelo integrado de investigación que involucre cuatro pilares fundamentales de colaboración: la academia, el gobierno, la industria y los socios internacionales, permitiendo abordar procesos de investigación desde el medio externo e interno con foco en las necesidades del ecosistema.

En ese marco, hemos definido para el Proyecto INES las áreas : Cambio Climático y Sustentabilidad; Transformación Industrial y Revolución Tecnológica ; y Salud y Bienestar Social.

Estos logros notables en investigación e innovación son posibles con el trabajo comprometido de académicos y académicas investigadores que desde sus respectivos departamentos, Núcleos científicos, Centros de excelencia e institutos interdisciplinarios aportan con sus investigaciones a mantener nuestro destacado sitial en desarrollo científico tecnológico del país.

Vinculación con el medio

De acuerdo con la política institucional de Vinculación con el Medio esta constituye una función esencial del quehacer de la universidad, pues permite la materialización de nuestra declaración de responsabilidad social con el entorno, a través del desarrollo de proyectos e iniciativas que permiten a la institución generar instancias de inclusión social,



**UNIVERSIDAD
DE LA FRONTERA**

DISCURSO RECTOR
EDUARDO HEBEL
WEISS

**CUENTA PÚBLICA
2019**
enero de 2020

mediante la generación y transferencia de conocimiento y tecnología, potenciamiento del desarrollo territorial y de todas las diversas acciones y actividades que generen efectos, repercusiones y expectativas que contribuyan a mejorar el bienestar y desarrollo de la comunidad y sociedad en general, desde una perspectiva de bireccionalidad y beneficio mutuo.

En consecuencia y de acuerdo con los objetivos estratégicos que hemos comprometido en esta área en el plan de desarrollo institucional, el año 2019 hemos continuado realizando acciones de vinculación con impacto en el medio, que a su vez potencian las funciones institucionales.

En Extensión Académica, durante el 2019 se financiaron 40 proyectos con un aumento en el monto asignado. Estos proyectos son presentados por académicas y académicos de todas nuestras facultades y están orientados a difundir, publicar y promover el conocimiento, la ciencia, las tecnologías e iniciativas que permitan la integración, participación y presencia de la comunidad interna y externa contribuyendo con ello a mejorar el quehacer de sus instituciones, empresas y otros organismos, así como el bienestar y calidad de vida de las personas.

Por su parte, la extensión artística y cultural que realiza nuestra universidad ha alcanzado un importante valoración pública gracias a una profusa oferta de eventos artísticos de gran calidad, alcanzando el año 2019, en el marco de más de 200 eventos realizados una cobertura de público aproximado de 75.000 personas, las que interactuaron con nuestra casa estudios a través de estas actividades, no sólo en Temuco sino también en la región.

Destacamos el importante aporte a la vinculación institucional que con su gran calidad realizan en diferentes escenarios los elencos artísticos de nuestra casa de estudios, me refiero al Ballet folclórico Magia Chilena; La Cia. de teatro de La Frontera; el Ballet y el Coro y ensamble de Cámara.

Asimismo, reconocemos el rol relevante de la escuela Artística de la Universidad de La Frontera, con más 20 años de existencia, se levanta como un espacio de formación artística de excelencia dirigido a toda la comunidad regional, orientado al desarrollo de diferentes manifestaciones del arte y la cultura con énfasis en la danza, la música y las artes visuales. Ella se ha consolidado a través del tiempo, constituyéndose en un semillero de artistas y creadores que han



**UNIVERSIDAD
DE LA FRONTERA**

DISCURSO RECTOR
EDUARDO HEBEL
WEISS

**CUENTA PÚBLICA
2019**

enero de 2020

encontrado en este lugar un espacio de desarrollo y enriquecimiento, alcanzando una matrícula anual promedio de 200 alumnos y alumnas.

La Educación Continua es parte importante de nuestra vinculación con el medio, es así como este año hemos capacitado un total de 4.376 personas a través de los diferentes diplomados, pos títulos y cursos impartidos, los que cuentan con un respaldo de calidad que nos distingue como institución oferente.

Deseo referirme especialmente a nuestros Campus de Angol y Pucón, por su aporte a la vinculación institucional con presencia en el territorio. El año 2019, hemos apreciado un claro impulso a la gestión de la vinculación bidireccional con los distintos actores que conforman estas comunidades. En esa línea, el Campus Pucón ha impulsado con gran sentido de pertinencia y proactividad, variadas iniciativas con foco en la relación con el medio, un claro ejemplo de ello es la alianza estratégica con el municipio de dicha comuna para liderar la realización de actividades de divulgación científica con motivo del eclipse que ocurrirá a fines de 2020 y que podrá ser observado en nuestra región.

El campus Angol, por su parte, ha desarrollado durante 2019 diferentes acciones para contribuir al emprendimiento local y generar redes para promover el desarrollo productivo. Destaca el proyecto en que trabajan el campus, nuestro instituto de agroindustrias y la municipalidad local con miras a la construcción de una planta de packing que favorecerá a más de 120 productores del Valle de Angol–Renaico. Junto a iniciativas de este tipo, ambos campus integran de forma permanente en su gestión una oferta de educación continua, y una nutrida agenda artístico-cultural.

Como no destacar la significativa contribución que realizan los seis institutos interdisciplinarios de la universidad a la vinculación con el medio. Son un puente entre el conocimiento que genera la **Universidad de La Frontera** y la comunidad local y nacional. Con su trabajo este 2019 han continuado impactando en el desarrollo de la región y el país, en las áreas de **agroindustria, informática educativa, estudios indígenas e interculturales, desarrollo local y regional, medioambiente, innovación y emprendimiento.**

La incubadora de negocios de nuestra universidad, que ha sido escogida por Corfo por cuatro años consecutivos como la **Mejor Incubadora de Chile**, este 2019 ha continuado con su contribución al desarrollo económico de nuestra región y del país con la formación de capacidades



UNIVERSIDAD
DE LA FRONTERA

DISCURSO RECTOR
EDUARDO HEBEL
WEISS

CUENTA PÚBLICA
2019
enero de 2020

empendedoras, asesorías especializadas y, acceso a redes de financiamiento, enmarcado en un proceso de mejoramiento continuo; asesorando a emprendedores y empresas en diferentes ámbitos del emprendimiento y la innovación. En ese marco, este año apoyo 81 emprendimientos, se ejecutaron 4 proyectos y **se generaron 6 nuevos**. Este año, Incubatec UFRO eligió a seis de sus compañías con potencial de revolucionar los mercados internacionales para realizar la primera vitrina ante inversionistas y potenciales socios comerciales. De esta manera se concreta nuestro propósito como Universidad pública y regional de contribuir al desarrollo del país de manera concreta por medio de la gestión del talento y del conocimiento, traducido en nuevos negocios innovadores.

Este año celebramos con orgullo y satisfacción los 15 años de PROENTA UFRO, **Programa Educativo para Niños, Niñas y Jóvenes con Talentos Académicos de la Universidad de La Frontera, que es un claro ejemplo de la llamada vinculación temprana**, una propuesta educativa de enriquecimiento extraescolar y extracurricular que, en su trayectoria, ha brindado nuevas y variadas oportunidades de desarrollo integral a cerca de 2.000 escolares de la Región de La Araucanía. Mis felicitaciones y gratitud al equipo Proenta.

Igualmente deseo destacar la labor de vinculación que con alto impacto continuó desarrollando el año 2019 el programa de internado rural interdisciplinario PIRI, apoyando a los sistemas locales de salud en los diferentes territorios, hospitales, Consultorios, Postas y Estaciones Médico Rurales.

A esta larga lista de iniciativas debemos sumar el aporte que desde las distintas facultades de la universidad realizan las clínicas docente asistenciales y la activa relación con un importante número de centros de práctica y campos clínicos.

El año 2019, por su parte, el deporte continuó aportando a nuestro vínculo con la comunidad a través tanto de actividades que aportan a la vida sana y la recreación, como también acercando a la comunidad a eventos deportivos de alto nivel como el Campeonato Sudamericano de Voleibol Adulto Masculino, en alianza con la Municipalidad de Temuco y la Federación Nacional de Voleibol.

De esta forma queda en evidencia la robusta actividad de vinculación con el medio que hemos realizado este 2019, en nuestra universidad y donde



**UNIVERSIDAD
DE LA FRONTERA**

DISCURSO RECTOR
EDUARDO HEBEL
WEISS

CUENTA PÚBLICA
2019
enero de 2020

participan muchos actores institucionales que con su aporte tributan al cumplimiento de esta área misional de la universidad. Mi agradecimiento a todos y todas.

Internacionalización

El fortalecimiento de nuestros vínculos internacionales forma parte de los objetivos estratégicos del plan de desarrollo institucional, por ello reconocemos el valor de la internacionalización como un proceso dinámico y central de la universidad y propiciamos su institucionalización y sustentabilidad.

En ese marco, al año 2019 nuestra institución mantiene 273 convenios vigentes con 205 universidades de 42 países en 4 continentes; tenemos 10 de Convenios de Doble Graduación con 6 Universidades en 5 países ; 48 Estudiantes en cotutelas en 7 Universidades de 4 países ;Doble graduación de Doctorados RRNN y Doctorado en Ciencias Agroalimentarias y Medio Ambiente con la U. Federico II de Nápoles, Italia.

En el marco del Programa Connecting, impulsado por la Dirección de Innovación nos hemos adjudicado en un año dos proyectos europeos en el marco del Horizonte 2020 Acciones Marie Sklodowska-Curie RISE (MSCA-RISE) este gran avance para nuestra universidad significa que nos están incorporando cada vez más en propuestas de la Unión Europea, lo que muestra que la Universidad de La Frontera está avanzando a una mayor visibilidad a nivel internacional.

Por otro lado, estos proyectos, dado que son principalmente para la generación de redes, significan una gran oportunidad para participar en proyectos I+D+i internacionales de alto impacto en el futuro.

En la misma línea de vínculos internacionales, destaco la reciente firma del convenio entre la Universidad y el Ministerio de Educación de China para la instalación del instituto Confucio en nuestra Universidad, lo que estamos ciertos traerá consigo importantes beneficios para la comunidad universitaria y regional.

En el ámbito de la Movilidad internacional, este año se otorgaron 22 Becas a estudiantes de pregrado; 45 estudiantes UFRO han realizado



UNIVERSIDAD
DE LA FRONTERA

DISCURSO RECTOR
EDUARDO HEBEL
WEISS

CUENTA PÚBLICA
2019
enero de 2020

movilidad en el extranjero; 104 estudiantes extranjeros de pre-grado que hayan hecho movilidad en la UFRO y 131 estudiantes extranjeros de postgrado han realizado pasantías en la UFRO.

Desarrollo estudiantil

He querido detenerme de forma muy especial en un área de desarrollo estudiantil. La diversidad de nuestros estudiantes, considerando condiciones socioeconómicas, étnicas, migratorias, de género y/o situación de discapacidad, que conforman nuestra universidad nos impone el desafío de una interacción caracterizada por una mayor escucha y empatía. Con esa convicción, este año avanzamos en una agenda que hiciera foco en temáticas que estén en sintonía con las actuales necesidades de apoyo y acompañamiento de nuestras y nuestros estudiantes. En esa línea, estamos iniciando un rediseño del área y fortaleciendo las capacidades institucionales para dar respuesta más oportuna y efectiva. Es así como este año podemos señalar que avanzamos en el cumplimiento de compromisos para mejoras en salud estudiantil, en la promoción y prevención en problemáticas propias de los actuales contextos universitarios, incorporando la diversidad, la inclusión y el bienestar estudiantil como sellos de gestión de la DDE, para mejorar la convivencia universitaria, la vida estudiantil y brindar un espacio seguro para nuestras y nuestros estudiantes.

Para ello se crearon dos instancias especializadas y participativas, me refiero a la “Comisión Agentes Promotores en Salud Sexual y Reproductiva y la “Red Interdisciplinaria de Apoyo en Salud Mental”; asimismo se creó el Programa “UFRO divers@”, que busca generar y propiciar espacios de respeto, tolerancia, reconocimiento y visibilización de la diversidad, desde una mirada inclusiva a fin de generar los cambios culturales necesarios al interior de la Comunidad Universitaria.

Junto con lo anterior, lo más relevante y significativo es la construcción de una relación de diálogo abierto y permanente con nuestros y nuestras estudiantes a través de los Centros de Estudiantes de Facultad y de Carreras, además de las distintas agrupaciones estudiantiles, espacios dialógicos que esperamos sigan afianzándose en lo que viene.



UNIVERSIDAD
DE LA FRONTERA

DISCURSO RECTOR
EDUARDO HEBEL
WEISS

CUENTA PÚBLICA
2019

enero de 2020

Anuncios sin guion.:

Mensaje final

Estimadas y estimados colegas e invitados especiales, al finalizar la cuenta pública del año 2019 debo señalar con humildad que es la comunidad universitaria en su conjunto la protagonista de este avance colectivo. No es el mérito de unos u otros, es el mérito de todos. Todos merecemos sentirnos orgullosos de lo que estamos alcanzando. Todos merecemos alegrarnos con ello, porque todos desde un lugar u otro trabajamos por ver a nuestra querida universidad seguir la senda de excelencia que hemos construido juntos.

Ciertamente tenemos muchos desafíos que alcanzar y brechas que cerrar, por ello seguiremos trabajando con igual convicción en base a nuestros principios y a los compromisos adquiridos, pues hoy más que nunca sabemos que ello es lo único que garantiza la legitimidad democrática de los liderazgos.

Al finalizar esta cuenta pública, siento satisfacción al constatar que hoy somos una mejor universidad, no solo por nuestros indicadores, sino porque hemos comprendido que es posible crecer, sin sacrificar la justicia y la equidad. Es posible crear mayor bienestar y que el bienestar llegue a todos. Es posible avanzar sin que nadie se quede atrás. Es posible innovar con flexibilidad. Es posible asumir cambios y hacerlo con dialogo y participación genuinos.

Hoy la Universidad de La Frontera es más equitativa; más inclusiva, y sobretodo más sensible a las necesidades de su territorio, hoy La Araucanía sabe cierto que cuenta con su universidad.

Muchas gracias a todas y a todos